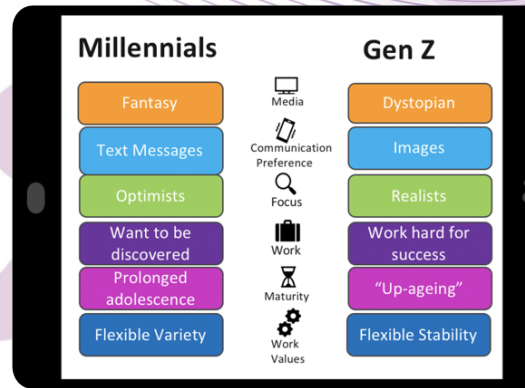


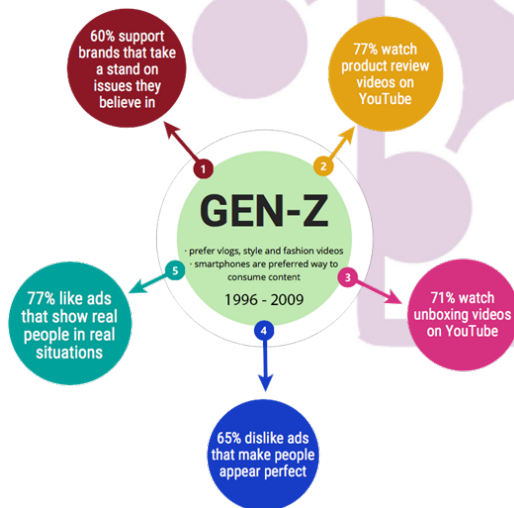


آموزش در نسل Z



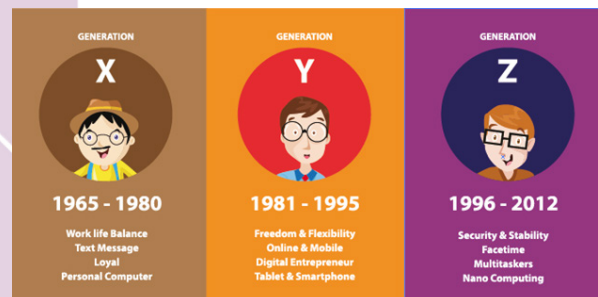
دنبال یادگیری به صورت تعاملی هستند. آنان نیاز به تجربه عملی و کاربردی در آموزش دارند و از یادگیری به صورت پروژه محور و همچنین کارگاه‌های عملی بسیار خوشحال می‌شوند. همچنین برای یادگیری از ابزارهای آنلاین و محتوای دیجیتال بیشتری استفاده می‌کنند. برای اینکه آن‌ها بهتر بتوانند یاد بگیرند، دانشگاه‌ها باید محتوای دیجیتال بیشتری را در دوره‌های درسی خود قرار دهند.

نسل Z یا جوانانی که در دهه ۱۹۹۰ تا ۲۰۰۰ میلادی به دنیا آمده‌اند، با ویژگی‌ها و مشخصه‌هایی کاملاً متفاوت از نسل‌های گذشته روبرو هستند. این نسل با رشد در دوره‌هایی که فناوری دیجیتال به مرحله رشد خود رسیده، بزرگ شده‌اند. آن‌ها بیشتر درگیر رسانه‌های اجتماعی و فناوری هستند و به صورت گسترده‌ای از اینترنت و ابزارهای دیجیتالی استفاده می‌کنند و به علت قرار گرفتن در جوامع با تنوع فرهنگی بالا، درک بهتری از جهان و ارزش‌های فرهنگی مختلف دارند. به این دلیل آن‌ها به دنبال زندگی در جهانی با تنوع فرهنگی بالا هستند. آنان ترجیحات ارتباطی‌شان با نسل‌های گذشته تفاوت دارد، بیشتر از رسانه‌های اجتماعی استفاده می‌کنند، به دنبال ارتباط بیشتر با جهان بیرون هستند و به تعاملات اجتماعی بسیار اهمیت می‌دهند و به دنبال داشتن ارتباط بیشتر با دوستان، خانواده و جامعه هستند.



با این توصیف، نقش‌های استاد در برخورد با این دانشجویان چه هستند؟

۱. نقش مربی: استاد باید به عنوان یک مربی برای دانشجویان عمل کند و آن‌ها را در یادگیری کمک کند. استاد باید برای دانشجویان فرصتی برای مشارکت در کلاس درس و تعامل با هم فراهم کند و از آن‌ها بخواهد که از تجربیات خود بهره بگیرند.



به دلیل برخورداری از این ویژگی‌ها، انتظارات متفاوتی درباره روش‌های آموزشی دارند و برای همین، نسل Z به دلیل استفاده بیشتر از فناوری و رسانه‌های اجتماعی، به نحوه آموزش متفاوتی نسبت به نسل‌های گذشته نیاز دارند و به

درس، دانشجویان از مختلف فرهنگ‌ها و زمینه‌های جغرافیایی حضور دارند. ما باید از این تفاوت‌ها آگاه باشیم و به دانشجویان با احترام برخورد کنیم.

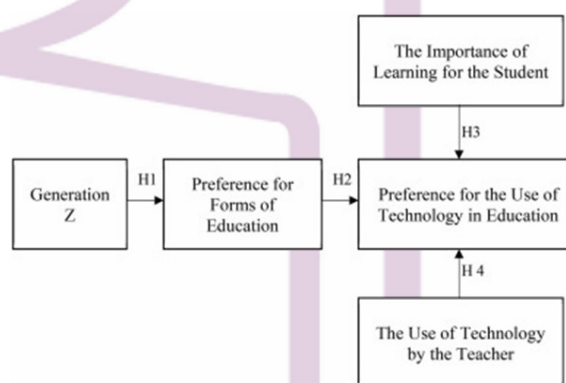
References:

- "Teaching Generation Z: Tips for Educators" by Hannah Fattor, published in EdTech Magazine (2019).
- Link: <https://edtechmagazine.com/higher/article/2019/02/teaching-generation-z-tips-educators-perfcon>
- "How to Teach and Engage Generation Z in Higher Education" by Ana-Maria Vintila and Cristina Petrescu, published in Procedia - Social and Behavioral Sciences (2015).
- Link: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815032355>
- "Teaching Generation Z: Five Things to Know About Gen Z Students" by Michael Niehoff, published in Getting Smart (2018).
- Link: <https://www.gettingsmart.com/2018/08/teaching-generation-z-five-things-to-know-about-gen-z-students/>
- "Teaching Generation Z: Challenges and Opportunities in Higher Education" by Susan Huelsing Sarapin, published in the Journal of Education and Human Development (2015).
- Link: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1075595.pdf>
- "Generation Z Goes to College: Teaching and Learning in the Digital Age" by Corey Seemiller and Meghan Grace, published by Jossey-Bass (2016).
- Link: <https://www.wiley.com/en-us/Generation+Z+Goes+to+College%3A+Teaching+and+Learning+in+the+Digital+Age-p-9781119143458>

۲. نقش مشاور: استاد باید به عنوان یک مشاور برای دانشجویان عمل کند و آن‌ها را در مسیر تحصیلی‌شان راهنمایی کند. استاد باید به دانشجویان فرصتی برای گفتگو و مشاوره درباره مسیر حرفه‌ای خود بدهد و به آن‌ها کمک کند که تصمیمات بهتری بگیرند.

۳. نقش فراگیر: استاد باید به عنوان یک فراگیر عمل کند و از فرصت‌های یادگیری برای خودش استفاده کند. استاد باید به دانشجویان نشان دهد که همیشه به دنبال یادگیری هست و از آن‌ها بخواهد که همیشه به دنبال بهبود خود باشند.

۴. نقش تسهیل‌کننده: استاد باید به عنوان یک تسهیل‌کننده برای دانشجویان عمل کند و فرصت‌هایی برای تعامل و همکاری با دیگران فراهم کند. استاد باید به دانشجویان فرصتی برای کار گروهی، گفتگو و همکاری با دیگران بدهد و آن‌ها را به همکاری و تعاون تشویق کند.



در هر کدام از نقش‌های فوق، باید توجه داشته باشیم که با دانشجویان با احترام برخورد کنیم و برای آن‌ها حضوری محترمانه در کلاس درس فراهم نماییم. به علاوه، فرصتی برای پرسش و پاسخ و گفتگوهای موثر فراهم آوریم و در پاسخ به سوالات دانشجویان، با دقت و شفافیت به آن‌ها پاسخ دهیم. فراهم کردن فرصتی برای همکاری و تعاون دانشجویان با یکدیگر از دیگر مواردی است که باید به آن توجه کنیم و همواره سعی نماییم تا با فناوری‌های جدید و نوین آشنا شده و از آن‌ها در تدریس استفاده کنیم. برای دانشجویان نسل Z، استفاده از فناوری برای یادگیری و تدریس بسیار مهم است و به آن توجه داشته باشیم. نکته مهم دیگر، توجه به تفاوت‌های فرهنگی در کلاس درس است. در کلاس

نیاپ

صاحب امتیاز: دانشگاه علوم پزشکی بیرجند
مدیر مسئول: آقای دکتر سید محمد موسوی میرزائی
سر دبیر: آقای دکتر سید علی حسینی
مدیر اجرایی: واحد کتاب و مجله (EDC)
نویسنده این شماره: خانم دکتر آفاق زارعی